

VIS

山西省工业管理学校

视觉识别系统管理手册

Corporate Identity Management System Manual

A 基础部分

标志及标志创意说明

标志墨稿

标志反白效果图

标志标准化制图

标志方格坐标制图

标志预留空间与最小比例限定

标志特定色彩效果展示

学校全称中文字体

学校简称中文字体

学校全称中文字体方格坐标制图

学校简称中文字体方格坐标制图

学校全称英文字体

学校简称英文字体

学校全称英文字体方格坐标制图

学校简称英文字体方格坐标制图

学校标准色(印刷色)

辅助色系列

背景色使用规定

色彩搭配组合专用表

背景色色度,色相

辅助图形彩色稿(单元图形)

辅助图形延展效果稿

辅助图形使用规范

辅助图形组合规范

学校专用印刷字体

标志与学校简称文字的标准组合规范

标志与学校名称中英文全称及传播语的各式标准组

基本要素禁止组合多种模式

A

基本要素系统

标志及标志创意说明



山西省工業管理學校

Shanxi Industrial Management School

标志及标志创意说明

- 1-本标志以“工”的大写字母G字做外形，采用两只手掌承托太阳，寓意展望未来；
- 2-树苗的外形酷似正在看书的学生，又处于G字中心，寓意我校以人为本，发展工业管理的教学理念
- 3-绿色代表兴兴向荣之意，有希望和朝气。

标志黑白稿

为了适应媒体的发布的需要，标志除色彩图例外，亦制定黑白图例保证标志在对外的形象中，体现一致性，此图为标准黑白稿，使用范围主要应用于必须使用黑白印刷范围内。使用时请严格按此规范进行。



标志黑白稿应用

标志反白稿

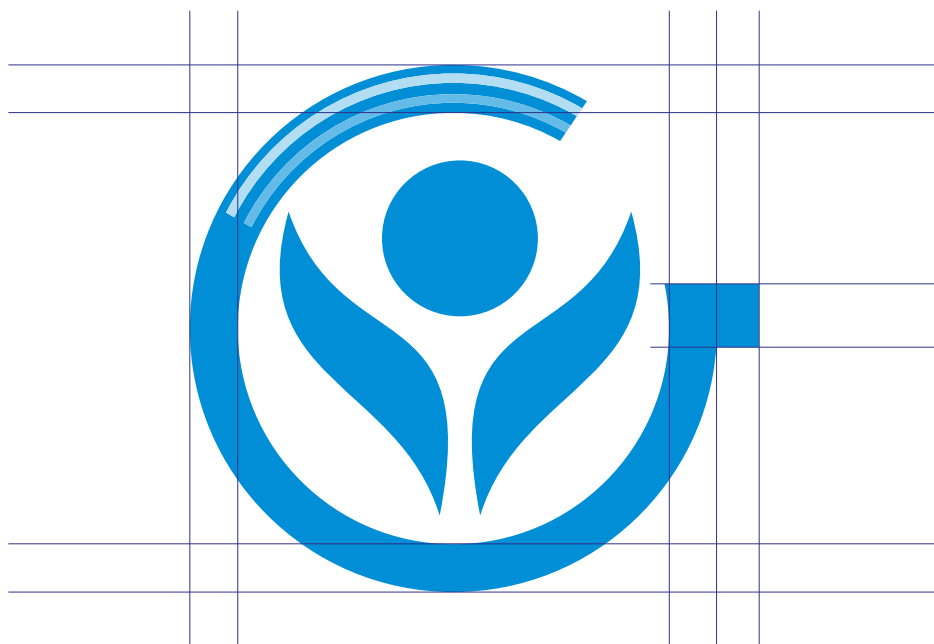
为了便于在广告中推广，更明确树立形象；特规定标志与标志色，辅助色搭配规范，从而达到较好的视觉效果。适应媒体发布需要，标志除色彩图例外，亦制定反白图例，保证标志在对外的形象中，使用范围主要应用于必须使用黑白印刷范围内。使用时请严格按此规范进行。



标志反白稿应用

标志标准化制图

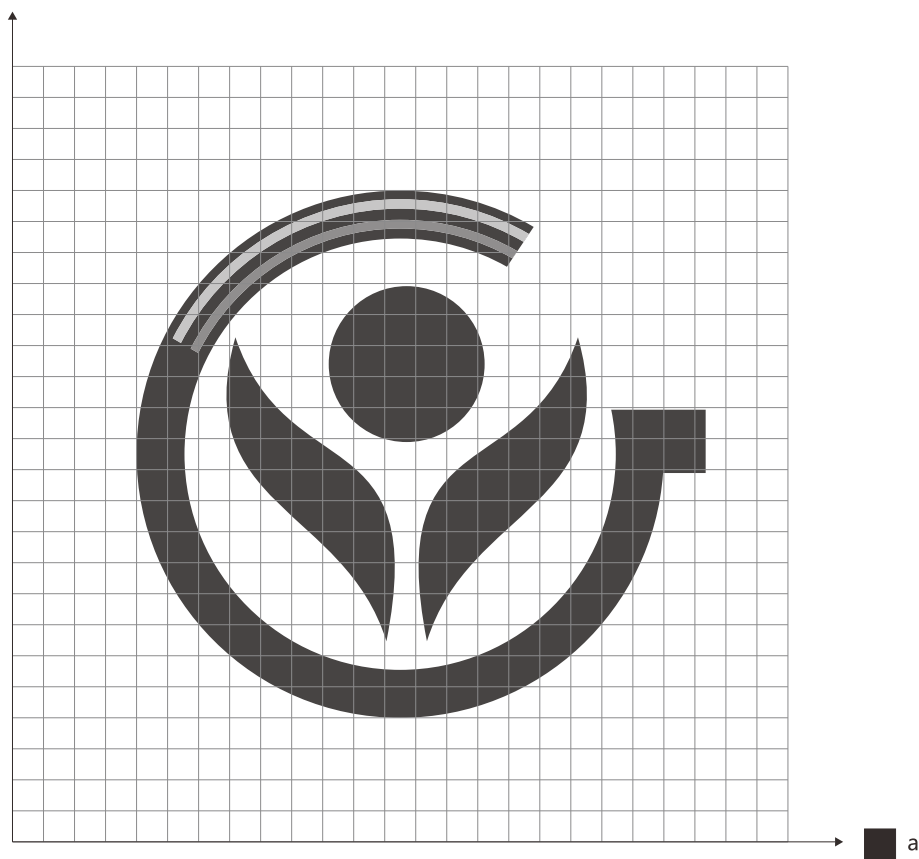
标志标准制图之制定经过精密的绘制与视觉修正，主要用于制作招牌、户外看板、标语牌、建筑外观等无法使用负片放大的大型项目的精密绘制，标志图形整体比率关系及定位线、基线的关系已通过数字作明确的规定。网格图之制定经过精密绘制与视觉修正，主要用于快速绘制出准确的标志，从单位方格中将标志的造型比例、空白距离等互相关系表达出来，制作时请依照此标准原样放大、缩小、复制。



标志标准化制图

标志方格坐标制图

标志方格坐标制图：在VI设计中，当标志设计完成后，为了保证标志在展开运用时更加完善，需要对标志进行规范化的制图和管理，例如网格标注法。作用：标志必须严格按图例规范的要求制作使用，使用时应从本手册提供的再生样本部分中应用标志组合样式，用复印扫描等方法复制、放大或缩小。



标志方格坐标制图

标志方格坐标制图

限制区域为更加清晰有效地传播品牌标志，学校标志周边必须保持一个最小尺寸的空白空间，该空间称为限制区域，该区域内不得出现任何文字、符号和其它图形元素。图例中“x”“y”的高度分别对应竖式和横式学校标志中字体的高度。在竖式学校标志中，限制区域的宽度和高度为“x”，在横式学校标志中，限制区域的宽度和高度为“0.5y”。当标志尺寸改变时，限制区域大小随之改变。



标志最小尺寸

在各种印刷品中的学校标志的最小尺寸如图所示。如果学校标志小于该尺寸，标志将难以辨认。



标志特定色彩效果展示

单色金属质感标志/无色钢印标志/单色黑标志/印章或单线标志。



蓝色金属质感标志



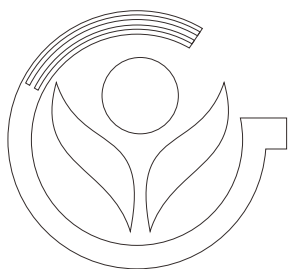
金色金属质感标志



单色金属质感标志



单色黑标志



印章或单线标志



无色钢印标志



学校全称中文字体

学校全称中文标准字是针对学校特有的精神与个性及标志完整搭配组合而制定，本字体是在毛体的基础上发展出来的，与一般打字排版字体不同，不可随意改变标准字的空间距离，不可随意用其他字体取代。

山西省工業管理學校

山西省工業管理學校



学校简称中文字体

学校简称中文标准字是针对学校特有的精神与个性及标志完整搭配组合而制定，本字体是在毛体的基础上发展出来的，与一般打字排版字体不同，不可随意改变标准字的空间距离，不可随意用其他字体取代。

山西省工管學校

山西省工管學校



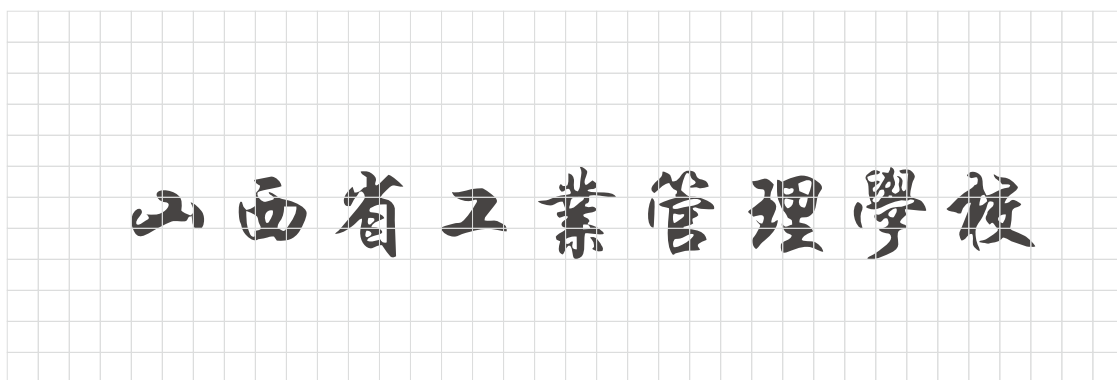
基本要素系统

学校全称中文字体方格坐标制图

学校全称中文字体方格坐标制图

中文标准字方格网线制图便于施工放大、缩小、复制，以控制复制品的比例及字距合乎标准规格。

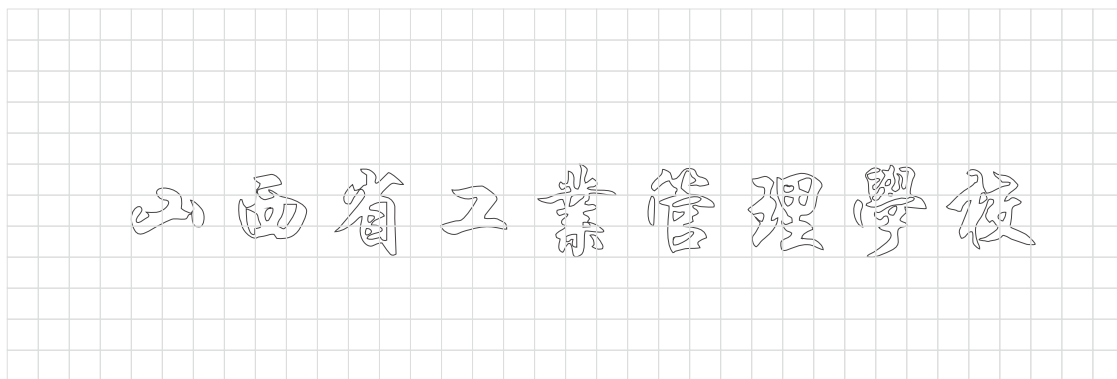
1Unit=A



3a

线稿制图

1Unit=A



3a



基本要素系统

学校简称中文字体方格坐标制图

学校简称中文字体方格坐标制图

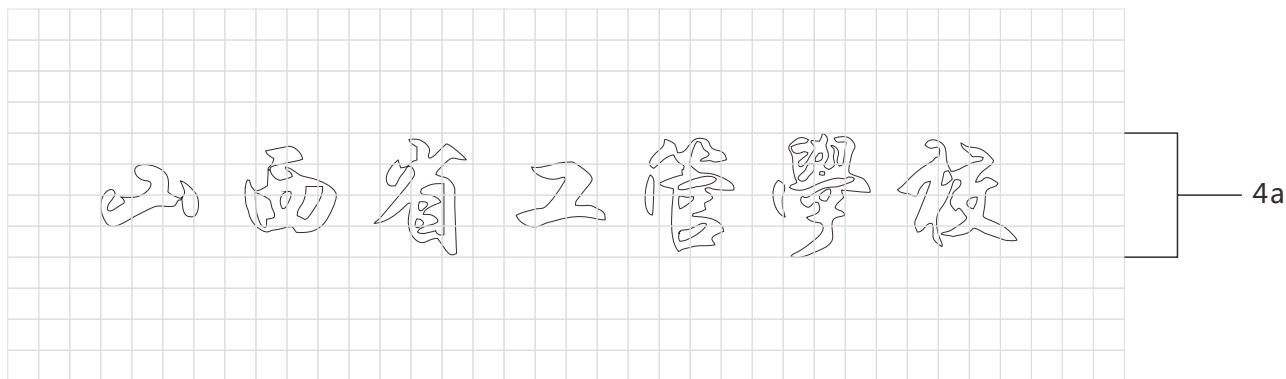
中文标准字方格网线制图便于施工放大、缩小、复制，以控制复制品的比例及字距合乎标准规格。

1Unit=A



线稿制图

1Unit=A





学校全称英文字体

学校全称英文标准字是针对学校特有的精神与个性及标志完整搭配组合而制定，本字体是在黑体的基础上发展出来的，与一般打字排版字体不同，不可随意改变标准字的空间距离，不可随意用其他字体取代。

Shanxi Industrial Management School

Shanxi Industrial Management School



学校简称英文字体

学校全称英文标准字是针对学校特有的精神与个性及标志完整搭配组合而制定，本字体是在黑体的基础上发展出来的，与一般打字排版字体不同，不可随意改变标准字的空间距离，不可随意用其他字体取代。

Shanxi Industrial Management School

Shanxi Industrial Management School



基本要素系统

学校全称英文字体方格坐标制图

学校全称英文字体方格坐标制图

学校全称英文标准字是针对学校特有的精神与个性及标志完整搭配组合而制定，本字体是在黑体的基础上发展出来的，与一般打字排版字体不同，不可随意改变标准字的空间距离，不可随意用其他字体取代。

1Unit=A



Shanxi Industrial Management School

1a

线稿制图

1Unit=A



Shanxi Industrial Management School

1a



基本要素系统

学校全称英文字体方格坐标制图

学校简称英文字体方格坐标制图

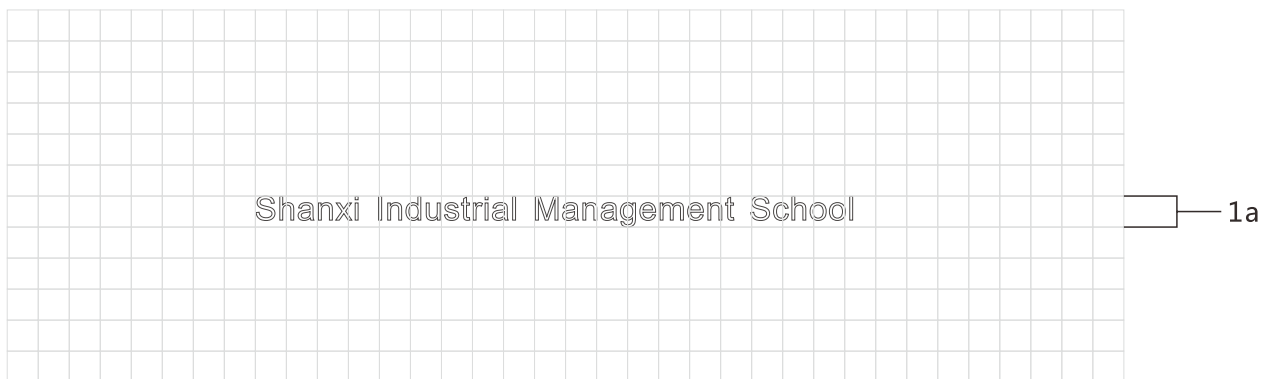
学校全称英文标准字是针对学校特有的精神与个性及标志完整搭配组合而制定，本字体是在黑体的基础上发展出来的，与一般打字排版字体不同，不可随意改变标准字的空间距离，不可随意用其他字体取代。

1Unit=A



线稿制图

1Unit=A





学校标准色(印刷色)

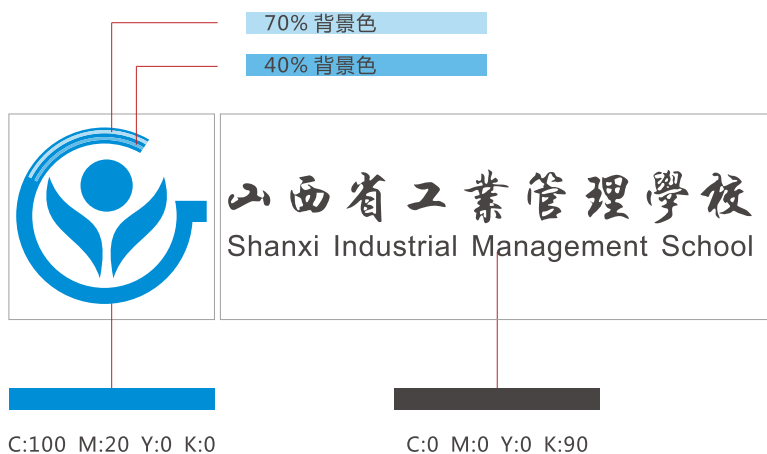
标准色是象征学校特性的指定颜色，是学校指定的一个或一组色彩。学校设定的标准色，是学校理念的象征，是VI整体计划中至关重要的视觉要素之一。标准色是学校的主色，在使用范围使用效率最高。因此在没有任何条件限制下，都该以标准色为第一优先使用。



C:100 M:20 Y:0 K:0



C:0 M:0 Y:0 K:100





辅助色系列

辅助色是为辅助学校标志延伸运用，弥补标准色在各不同使用场合发挥良好视觉效果而设定，并可针对不同应用设计项目搭配使用。在节庆日、假日或举办活动时可采用偏暖色系，以产生热闹及注目之效果，而使用偏冷色系可增加科技感，提升环保形象。

注明：色彩运用多种多样，望各单位执行时注意，色彩项目的增减必须通过VI决策委员会调查方可执行使用。

标志标准色

C:100 M:20 Y:0 K:0

C:0 M:0 Y:0 K:90

标志辅助色

C:100 M:100 Y:0 K:0

C:0 M:100 Y:100 K:25

C:0 M:35 Y:100 K:0

C:0 M:0 Y:15 K:0



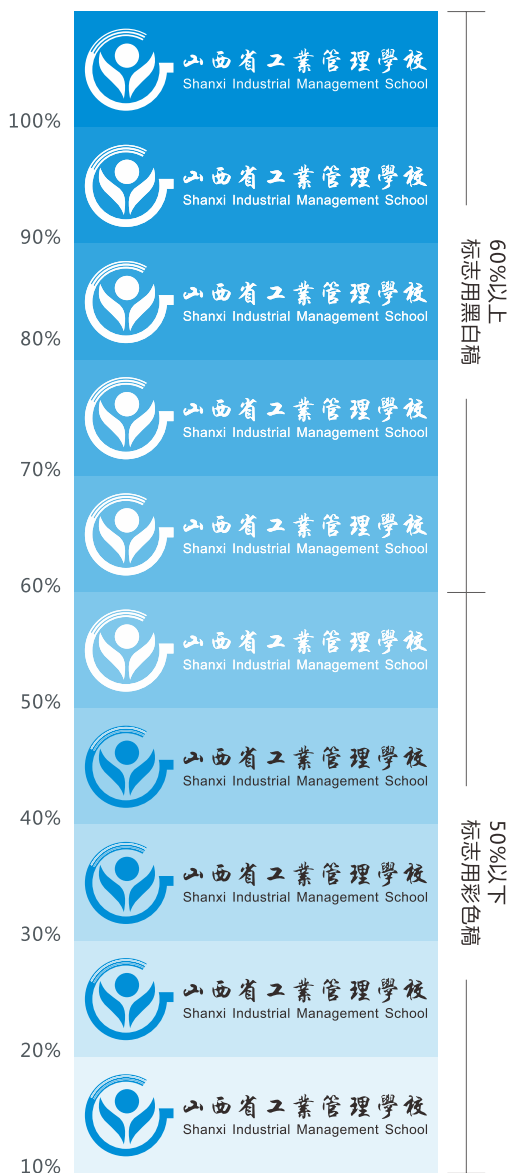
基本要素系统

背景色使用规定

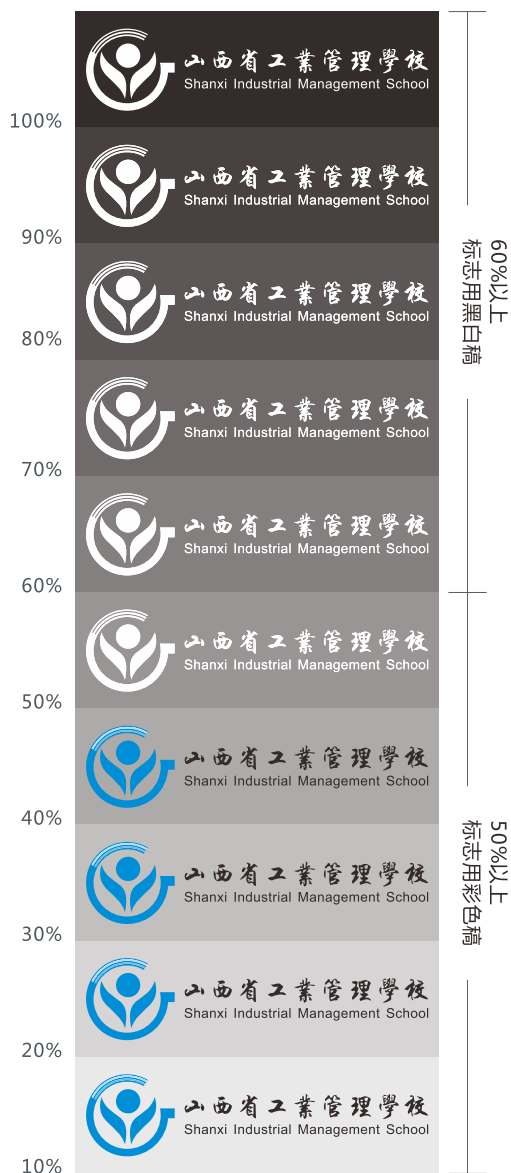
背景色使用规定

为加强学校色彩的展开运用，在视觉传达效果及材质使用的考虑下，可以采用标准色以及特别色作组织规范，标志或者底色为标准色、银黑辅助色。色彩演示的使用规定须严格执行以免破坏整体视觉效果。

标志在彩色底的应用



标志在灰度底的应用



色彩搭配组合专用表

学校标志延伸运用，弥补标准色在各不同使用场合发挥良好视觉效果而设定，并可针对不同应用设计项目搭配使用。



标志颜色	彩稿	白色	黑色	专金	专银
白色		禁止使用			
标准色一	禁止使用		禁止使用	禁止使用	禁止使用
标准色二	禁止使用		禁止使用	禁止使用	禁止使用
辅助一	禁止使用		禁止使用	禁止使用	禁止使用
辅助二	禁止使用		禁止使用	禁止使用	禁止使用
辅助三	禁止使用		禁止使用	禁止使用	禁止使用
辅助四		禁止使用	禁止使用	禁止使用	禁止使用



背景色色度,色相

针对未来学校标志运用于各种媒体的识别性与再现性，更好的统一传播学校形象，特别规范出明度的使用原则。

● C:100 M:20 Y:0 K:0



● C:0 M:0 Y:0 K:90



● C:100 M:100 Y:0 K:0



● C:0 M:35 Y:100 K:0



辅助图形彩色稿(单元图形)

图形彩色稿(单元图形)是学校图形设计环节中，首要设计元素，基于图形彩色稿(单元图形)，才能延伸出延展效果、使用规范、组合规范等；图案的设计是为了适应各种宣传媒体的需要而设计的，但是，应用设计项目种类繁多，形式千差万别，画面大小变化无常，这就需要图案的造型设计是一个富有弹性的符号，能随着媒介物的不同，或者是版面面积的大小变化作适度的调整 and 变化，而不是一成不变的定型图案。

辅助图形一



辅助图形二



辅助图形三





辅助图形延展效果稿

辅助图形是呈现学校形象之多样化和装饰性，辅助衬托学校主题，在统一的前提下，寻找变化的表现形式，用于学校印刷品、标牌的底纹，及大型活动场所，对外辅助传达信息，强化视觉冲击效果，色彩可采用手册所规范的学校色系，增强学校标志的意义性和感性诉求。

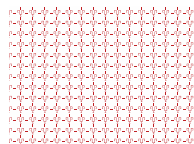
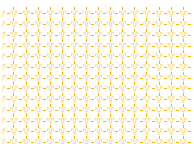
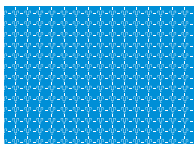
辅助图形一



辅助图形二



辅助图形三



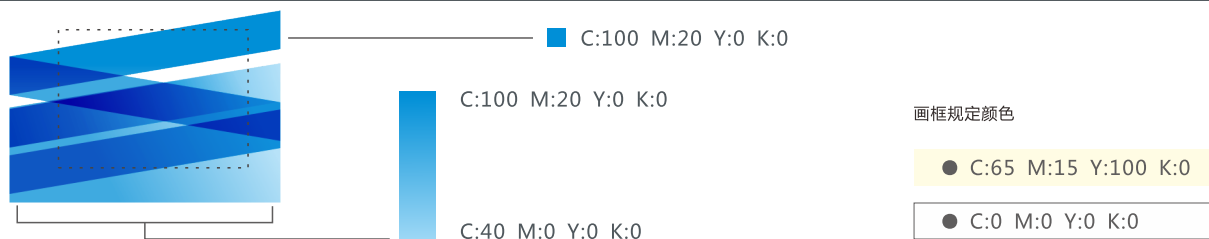
辅助图形使用规范

辅助图形是呈现学校形象之多样化和装饰性，辅助衬托学校主题，在统一的前提下，寻找变化的表现形式，用于学校印刷品、标牌的底纹，及大型活动场所，对外辅助传达信息，强化视觉冲击效果，色彩可采用手册所规范的学校色系，增强学校标志的意义性和感性诉求。

辅助图形一



辅助图形二



辅助图形三





辅助图形组合规范

辅助图形是呈现学校形象之多样化和装饰性，辅助衬托学校主题，在统一的前提下，寻找变化的表现形式，用于学校印刷品、标牌的底纹，及大型活动场所，对外辅助传达信息，强化视觉冲击效果，色彩可采用手册所规范的学校色系，增强学校标志的意义性和感性诉求。

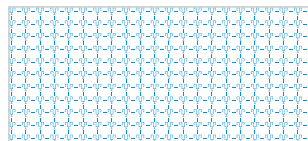
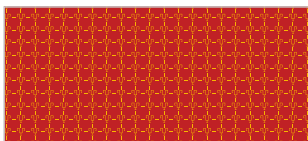
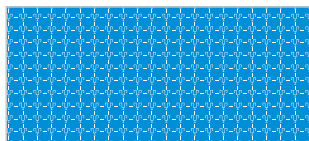
辅助图形一



辅助图形二



辅助图形三



辅助图形组合规范

辅助图形是呈现学校形象之多样化和装饰性，辅助衬托学校主题，在统一的前提下，寻找变化的表现形式，用于学校印刷品、标牌的底纹，及大型活动场所，对外辅助传达信息，强化视觉冲击效果，色彩可采用手册所规范的学校色系，增强学校标志的意义性和感性诉求。

辅助图形一



白色底组合应用



标准色底色组合应用



红色底色组合应用

辅助图形二



标准色底色组合应用

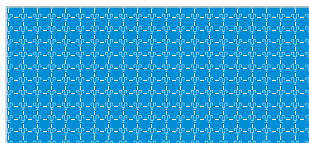


黄色底色组合应用

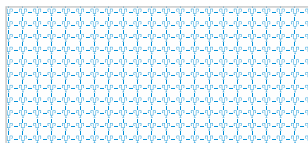


橙色底色组合应用

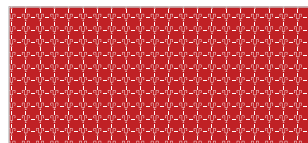
辅助图形三



标准色底色组合应用



白色底组合应用



红色底色组合应用



学校专用印刷字体

专用字体是构成学校品牌的重要元素。为了在学校所有的印刷和电子材料中形成统一的识别形象，所有的媒介（包括学校传播、广告材料、文具、招牌、网站等）都必须应用指定的标准系列字体。谨慎地使用统一的学校专用字体，可以强化品牌表现力，缔造果敢、现代和自信的形象。

常用字体

方正兰亭中黑

学校公函专用字体是兰亭黑体

微软雅黑

学校内部专用字体是微软雅黑

黑体

学校标题专用字体是黑体

方正超粗黑简体

学校大标题专用字体是方正超粗黑简体

特色字体

方正稚艺简体

学校宣传特色字体

方正中倩简体

学校宣传特色字体

方正粗圆简体

学校宣传特色字体



学校专用印刷字体

标志与学校简称文字的标准组合规范

标志与学校简称文字的标准组合规范

学校标志与传播语的基本组合构成学校形象标记，可根据不同场合,选择不同的组合方式,以达到最佳的视觉效果。在使用时要严格按照规范使用。

学校标志简称竖式组合



学校标志简称横式组合





学校专用印刷字体

标志与学校名称中英文全称及传播语的各式标准组

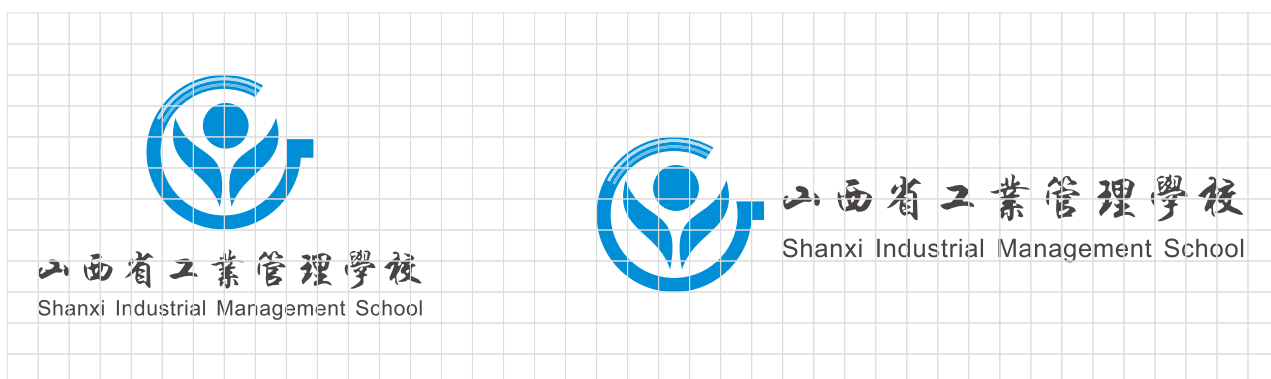
标志与学校名称中英文全称及传播语的各式标准组

学校标志与传播语的基本组合构成学校形象标记，可根据不同场合,选择不同的组合方式,以达到最佳的视觉效果。在使用时要严格按照规范使用。

学校标志全称竖式组合



学校标志简称横式组合





学校专用印刷字体

基本要素禁止组合多种模式

基本要素禁止组合多种模式

请注意所有学校标志必须谨慎使用以确保学校标志的连贯性。右边列出了关于学校标志的某些常见应用错误，请避免它们！

